

**PENERAPAN STRATEGI DEMONSTRASI PADA BIDANG STUDI  
FIQIH KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH (MIM) BULU MANYARAN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

**UMI NURHAYATI**

**NIM: G 000 070 125**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Juli 2013

Kepada: Yth Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
di Surakarta


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

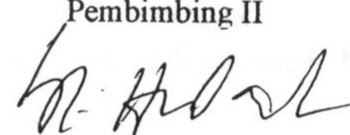
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi dari mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Umi Nurhayati  
No. Induk : G 000 070 125  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Penerapan Strategi Demonstrasi Pada Bidang Studi Fiqih Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Bulu Manyaran Wonogiri Tahun pelajaran 2011/2012

Maka selaku pembimbing/pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

  
Pembimbing I  
Drs. Ari Anshori, M.Ag.

  
Pembimbing II  
Dr. Syamsul Hidayat M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448  
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

**PENGESAHAN**

Nama : Umi Nurhayati  
No. Induk : G 000 070 125  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Penerapan Strategi Demonstrasi Pada Bidang Studi Fiqih Kelas V di  
Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Bulu Manyaran Tahun  
pelajaran 2011/2012

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 20 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 22 Juli 2013

Dekan FAI



Dr. H.M. Abdul Fatah, MA,

Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Penguji II

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juli 2013

Penulis,



Umi Nurhayati

G000 070 125

## MOTTO

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

"Sholatlah sebagaimana kamu melihatku sholat" (HR Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Buat suamiku tercinta yang dengan segala pengorbanannya telah menggerakkan hati saya untuk selalu semangat dalam menghadapi arti sebuah hidup yang sebenarnya serta motivasi dalam skripsi ini.
2. Ibunda dan Ayahanda; atas semua pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Seluruh keluarga penulis; semoga skripsi ini bias memberikan inspirasi untuk menggapai masa depan yang lebih baik.
4. Anak-anakku tersayang Zidni Ilma Nafia, Arinia Najma Firdausi dan Mahira Iffah Mufidah semoga menjadi anak-anak yang bermanfaat, sholihah, serta menjadi kebanggaan orangtua.

## ABSTRAK

Strategi demonstrasi merupakan strategi pembelajaran dengan cara memperagakan atau mempertunjukkan sesuatu di hadapan siswa tentang suatu proses dengan tujuan ilmu dan keterampilan yang didemonstrasikan lebih bermakna dalam ingatan siswa. Strategi ini dirasa cocok untuk mata pelajaran Fiqih karena banyak materi yang melibatkan gerak fisik seperti wudlu, tayamum, shalat, haji dan qurban.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan rumusan masalah yaitu bagaimana penerapan strategi demonstrasi yang digunakan pada mata pelajaran Fiqih di MI Muhammadiyah Bulu Manyaran Wonogiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan tentang penerapan strategi demonstrasi yang diterapkan oleh guru bidang studi Fiqih di MI Muhammadiyah Bulu Manyaran. Manfaat penelitian ini adalah sebagai kontribusi terhadap disiplin ilmu pendidikan, khususnya pada Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya berdasarkan strategi demonstrasi yang diterapkan di MI Muhammadiyah Bulu. Selain itu juga dapat dijadikan sebagai referensi bagi lembaga pendidikan khususnya dalam bidang studi PAI dalam upaya mengembangkan strategi pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan yang bersifat deskriptif. Sumber data primer penelitian berupa kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan (sekunder) seperti dokumen dan arsip-arsip di MI Muhammadiyah Bulu. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1). Penerapan strategi demonstrasi dalam pembelajaran fiqih bab qurban telah memiliki kesesuaian dengan prosedur pelaksanaan demonstrasi. Kesesuaian tersebut terlihat dari langkah-langkah persiapan yang dilakukan oleh guru, peragaan oleh guru yang kemudian diikuti oleh siswa, hingga penilaian melalui praktikum kelompok telah dilaksanakan oleh guru. 2). Dengan melihat data yang disajikan berupa perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan pelaksanaannya ada ketidaksamaan dengan apa yang direncanakan, hal ini dapat dilihat RPP yang dibuat oleh guru tidak semua dipakai dalam proses belajar mengajar, sehingga hasil yang dicapai tentunya tidak dapat diukur.

**Kata Kunci:** Strategi Demonstrasi, Fiqih,

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Untaian puji syukur hanya untuk Allah SWT semata. Yang Maha Melihat dan Mengetahui apa yang tersirat dalam hati hambanya. Dialah yang membimbing hati seorang hamba untuk senantiasa ridha atas segala takdir-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada figur teladan umat, berakhlak mulia, penegak kebenaran, penerang jalan sepanjang zaman, Rosulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang istiqamah mengikuti jalan perjuangannya.

Dalam skripsi ini penulis meneliti tentang penerapan strategi demonstrasi pada bidang studi Fiqih di MI Muhammadiyah Bulu, strategi demonstrasi ini sangat tepat ketika diterapkan dalam pelajaran Fiqih karena pelajaran materi Fiqih banyak yang memuat tentang materi yang melibatkan psikomotorik dan juga dengan strategi ini perhatian siswa dapat lebih dipusatkan, proses belajar siswa lebih terarah pada materi yang sedang dipelajari, serta pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri siswa.



Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mencapai gelar sarjana Sastra Satu (S1), di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) Surakarta adalah membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi. Oleh karena itu, penulis membuat skripsi dengan judul ***.Strategi Pembelajaran Pada Bidang Studi Fiqih Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Bulu Manyaran Tahun Pelajaran 2011/2012***

Selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi dan dialami penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data, maupun biaya yang tidak sedikit, dan sebagainya. Namun dengan kerja keras dan kesungguhan hati serta dorongan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:


1. Dr. H.M. Abdul Fatah, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di almamater ini.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam dan Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak member pengarahan yang bermanfaat.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag. dan Dr. Syamsul Hidayat M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Seluruh Dosen Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dengan penuh keikhlasan dalam membimbing dan mendidik penulis dengan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Pimpinan Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dan kesempatan kepada penulis untuk mencari, menelaah dan meminjam buku-buku yang diperlukan dalam perkuliahan, khususnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Sukiman, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah dan guru, karyawan dan para siswa-siswi, yang telah membantu penulis dalam pencarian data-data dan memberikan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tidak ada gading yang tak retak; *no one perfect*; tidak ada seorangpun yang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semata. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, Juli 2013

Penulis,

  
Umi Nurhayati

G000 070 125

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka .....	8
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13

## BAB II: KAJIAN TEORI STRATEGI DEMONSTRASI PADA BIDANG STUDI

### FIQIH DI MI

A. Strategi Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran .....	16
3. Komponen Strategi Pembelajaran .....	18
4. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran .....	22
B. Strategi Pembelajaran Demonstrasi .....	25
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Demonstrasi .....	25
2. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Demonstrasi .....	28
3. Langkah-langkah Menggunakan Strategi Demonstrasi.....	31
C. Bidang Studi Fiqih di MI .....	36
1. Pengertian dan Tujuan.....	36
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	36
3. Ruang Lingkup Materi Bidang Studi Fiqih.....	37

## BABIII: LAPORAN PENELITIAN PENERAPAN STRATEGI DEMONSTRASI

### PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MIMUHAMMADIYAH BULU

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Bulu.....	41
1. Sejarah Berdirinya.....	42
2. Letak dan Keadaan Geografisnya .....	43
3. Struktur Organisasi .....	45
4. Fasilitas Sarana dan Prasarana .....	45
5. Keadaan siswa dan Guru .....	47

6. Kurikulum .....	49
B. Penyajian Data .....	50
1. Materi Pembelajaran Fiqih Kelas V .....	50
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus .....	50
3. Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Demonstrasi di MI Muhammadiyah Bulu.....	56
4. Alasan Penggunaan Strategi Pembelajaran Demonstrasi .....	67
BAB IV: ANALISIS PENERAPAN STRATEGI DEMONSTRASI BIDANG STUDI FIQIH KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM) BULU	
Analisis .....	69
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-saran.....	83
C. Kata Penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1: Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Bulu .....</i>	45
<i>Tabel2:Fasilitas Sarana dan Prasarana.....</i>	46
<i>Tabel 3:Keadaan Siswa.....</i>	47
<i>Tabel4: Kurikulum.....</i>	49